



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: CAMMINARE INSIEME 2018 - CASERTA ART. 40

SETTORE e Area di Intervento: A25 (progetti art. 40, legge n. 289/2002).

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Accompagnamento ciechi civili (art. 40, legge n. 289/2002).

CRITERI DI SELEZIONE: SI RINVIA AL SISTEMA DI SELEZIONE VERIFICATO DALL'UFFICIO

POSTI DISPONIBILI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

- 9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 22
- 10) Numero posti con vitto e alloggio: 0
- 11) Numero posti senza vitto e alloggio: 0
- 12) Numero posti con solo vitto: 0
- 16. Sede di attuazione del progetto: Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti sezione territoriale di Caserta, via Vincenzo Lupoli, 40 - 81100 Caserta

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

- 8) Descrizione delle attività dei volontari in servizio civile:

RUOLO DEI VOLONTARI

Il ruolo principale che avranno i volontari, sarà quello di essere il collante tra l'ente, gli utenti e i servizi

offerti, inoltre, con la realizzazione di tutte le attività previste dal progetto, essi, acquisiranno competenze professionali, equipollenti, a figure del settore, quali educatori e/o operatori tiflogici, alla

comunicazione, all'autonomia personale per il potenziamento delle capacità residue degli utenti, nonché

competenze legislative ed amministrative.

Nel corso del servizio civile, i volontari avranno modo di partecipare, sentendosi responsabilizzati in

prima persona, alle azioni quotidiane che caratterizzano la vita di un disabile visivo, contribuendo non

solo a mantenere attive le capacità psico-fisiche, relazionali e professionali, ma anche nella creazione di

momenti di confronto e di interscambio a fronte della codificazione e decodificazione degli eventi che

influiscono una giornata di quest'ultimi.

pertanto, questa U.I.C.I. prevede la partecipazione dei volontari a corsi di formazione che determineranno l'acquisizione di specifiche competenze e capacità nell'ambito dell'assistenza alla
disabilità visiva, contribuendo così alla crescita e alla formazione dell'identità personale dei
giovani
stessi.

MODALITA' DI IMPIEGO

Il progetto prevede lo svolgimento delle attività con una modalità d'impiego settimanale di
36 ore di

servizio, come di seguito riportata:

- * nr. 5 (cinque) giorni settimanali - domenica e festivi esclusi;
 - * flessibilità dell'orario giornaliero in relazione ai servizi e alle attività diverse di coinvolgimento
- che sarà basato su turnazioni ripartite su 5 (cinque) giorni settimanali.

ATTIVITA'

OBIETTIVO SPECIFICO 1.: sensibilizzazione dei volontari al contatto con le diversità

ATTIVITA' A

- 1) formazione generale
- 2) formazione specifica
- 3) momenti formativi complementari

AZIONI: ai volontari sarà data la possibilità di avere una formazione continua, frontale e a distanza,
anche attraverso la distribuzione di materiale utile per l'acquisizione del know how necessario per
permettere al volontario di potersi relazionare in maniera corretta e consapevole con la
disabilità visiva,
inoltre, i volontari, all'inizio del servizio, svolgeranno un primo stap di tre giorni di
formazione per
l'immediata conoscenza di tutta la fase progettuale e delle tecniche relazionali e comunicative
per un
approccio immediato alla disabilità visiva. Lo stap si ripeterà al terzo mese per confronti,
approfondimenti e problem resolving. Durante il servizio verranno continuamente seguiti e
supportati
dalle figure previste (Responsabile, Formatore ed Operatore Locale di Progetto)

ATTIVITA' B

- 1) professionalità e capacità acquisite

Azioni: è stata stipulata apposita convenzione tra U.I.C.I. e I.Ri.Fo.R con la quale,
l'I.Ri.Fo.R. si
impegna a far acquisire ai volontari in Servizio Civile presso l'Unione, mediante appositi
corsi,
competenze informatiche utili per il conseguimento della ECDL e-citizen e core, nonché altra
attività
formativa svolta dall'I.Ri.Fo.R. stesso, diretta alla acquisizione di specifiche competenze e
conoscenze;

L'Unione, dal canto suo, si impegna attraverso il Centro Nazionale Tiflotecnico, il Centro Nazionale del Libro Parlato ed i propri servizi specialistici, a far acquisire ai volontari in servizio civile presso l'I.Ri.Fo.R. competenze e conoscenze in tema di tecnologie per disabili visivi, nel settore della produzione di testi accessibili, della stampa associativa e di ogni altra attività svolta a favore dei disabili visivi;
Le competenze acquisite verranno certificate dagli enti contraenti mediante il rilascio di appositi attestati.

ATTIVITA' C

- 1) monitoraggio: incontri, colloqui, somministrazione questionari;
- 2) raccolta e analisi dei dati.

AZIONI: il monitoraggio è un momento di verifica dell'andamento del progetto, utile ad analizzare la situazione, a raccogliere le proposte, le critiche, le domande e successivamente a sostenere e supportare gli OLP e i volontari nella gestione delle attività, offrendo loro informazioni utili all'attività di riprogettazione a cui è chiamato l'ente.

OBIETTIVO SPECIFICO 2: autonomia nella mobilità

ATTIVITA' A

- 1) accompagnamento individualizzato di lavoratori, disoccupati, inoccupati, studenti ed anziani non vedenti ed ipovedenti per le normali attività quotidiane (raggiungimento del posto di lavoro, visite mediche, disbrigo pratiche burocratiche, pensionistica, ricorsi amministrativi, ecc.);
- 2) accompagnamento individuale mirato (es. cinema, teatro, riunioni di lavoro, gite sociali, assemblee, manifestazioni, mostre, ecc.);

AZIONI: le attività di accompagnamento verranno espletate dai volontari con mezzi pubblici, con auto in dotazione della sezione o semplicemente a piedi, su tutto il territorio nazionale.

OBIETTIVO SPECIFICO 3: pari opportunità

ATTIVITA' A

- 1) accompagnamento a corsi di formazione;
- 2) accompagnamento a corsi di aggiornamento e riqualificazione;
- 3) lettura, registrazione, scannerizzazione e stampa di libri, lezioni, dispense ed appunti.

AZIONI: i volontari accompagneranno durante la frequenza dei corsi di formazione, di aggiornamento e/o di riqualificazione, non avendo solo il ruolo di accompagnatore, ma anche quello di "tutor" nello studio e nella preparazione, attraverso la stampa di testi in braille o in large print, di registrazioni su nastro o su cd, di aiuto nella ricerca di materiale su internet, ecc. per i volontari sarà un momento di

crescita non solo personale, infatti, avranno l'opportunità di accrescere le loro conoscenze verso figure professionali e del mondo del welfare.

OBIETTIVO SPECIFICO 4: associazionismo ed integrazione

ATTIVITA' A

- 1) collaborazione presso gli uffici nell'avviamento di pratiche amministrative volte al rilascio della tessera di iscrizione all'U.I.C.I., al rilascio delle tessere ferroviarie, istruzione di pratiche per il riconoscimento della pensione e dell'indennità di accompagnamento, e per l'erogazione da parte dell'ASL dei presidi tifloinformatici e tiflotecnici, accoglimento delle richieste per l'ottenimento dei cani guida
- 2) smistamento della posta in entrata e in uscita.

AZIONI: i volontari garantiranno agli utenti un'assistenza alla persona in modo che non siano solo tesserati, ma parte di un tutt'uno con il corpo associativo,, mediante un percorso vivo e partecipato di confronto e di scambio di informazioni e di esperienze che li renda consapevoli e protagonisti di tutto ciò che li riguarda relativamente ai diritti della persona con handicap visivo e non solo, mentre, i volontari potranno prendere coscienza soggettiva e oggettiva del funzionamento della macchina amministrativa e degli iter burocratici che compongono l'istituzione dei diritti e dei doveri in generale dei cittadini ed in particolare di chi vive un handicap.

ATTIVITA' B

- 1) lettura di riviste, quotidiani, libri, circolari, corrispondenze in nero;
- 2) registrazione su audiocassette e cd di articoli, quotidiani, riviste, dispense, ecc.;
- 3) scannerizzazione e trasformazione OCR (riconoscimento ottico dei caratteri) DI testi di ogni genere;
- 4) stampa in braille o in Large Print;

AZIONI: i volontari, a domicilio effettueranno lettura, registrazione e scansione di libri, giornali, riviste e corrispondenza in nero. Il volontario attraverso l'uso di un registratore o di un microfono collegato ad un pc e con l'uso di uno scanner munito di OCR, provvederà alla realizzazione di audiocassette, cd, files contenenti dispense, libri, articoli di giornale, testi non reperibili presso strutture specializzate nella fornitura di libri registrati, ecc. stampa braille o large print. Attraverso questa attività, al volontario è data la possibilità di imparare il metodo di lettura e di scrittura braille, anche attraverso l'apprendimento delle tecniche di utilizzo di strumentazioni informatiche assistive ad alto contenuto specialistico.

ATTIVITA' C

1) accompagnamento e supporto per eventi socio-sportivi;

AZIONI: i volontari contribuiranno con il loro servizio al superamento degli ostacoli che si frappongono ad una concreta integrazione, favorendo l'accesso all'informazione e alla cultura, la partecipazione civica e sociale con le attività sportive, siano esse individuali che collettive. Lo sport può rappresentare per i volontari una ulteriore opportunità professionale, in quanto oltre alla capacità di benessere fisico che può raggiungere il disabile, non è da sottovalutare l'aspetto a livello riabilitativo, come l'armonia cognitiva e fisica, la capacità di orientamento e mobilità, l'autostima del se, il riconoscimento dell'appartenenza al gruppo, senza dimenticare che le discipline previste anche nell'ambito Paraolimpionico sono analoghe alla professionalità di quelle nazionali, europee ed olimpioniche, pertanto, i volontari potranno interfacciarsi oltre con gli aspetti tecnici degli sports, anche con aspetti psicologicamente sociali acquisendo informazioni e competenze dettagliate e specifiche In materia.

OBIETTIVO SPECIFICO 5: supporto disabili visivi pluriminorati

ATTIVITA' A

1) accompagnamento presso centri di riabilitazione, palestre etc;
2) accompagnamento presso centri diurni;
3) accompagnamenti presso centri dedicati ad attività ludico-ricreative;
4) stimolazione e rafforzamento delle aree non compromesse dalla disabilità;
5) stimolazione ed incremento delle tecniche di comunicazione alternative in sostituzione della funzione verbale compromessa dalla pluriminorazione.

AZIONI: I volontari in servizio civile, opportunamente formati, affiancheranno nell'attività riabilitativa, psicologi, assistenti sociali, logopedisti e gli insegnanti di sostegno, quale figura nell'ambito delle molteplici attività di supporto alla persona e del nucleo familiare. Infatti, i volontari saranno impegnati in attività di comunicazione ed intervento plurisensoriale, sviluppando distinte capacità di interscambio non solo al livello personale, ma anche al livello professionale.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Considerata la peculiarità dei servizi e delle attività da porre in essere con la presente iniziativa

progettuale, è richiesto agli aspiranti volontari, il possesso di particolari requisiti aggiuntivi, giustificati dal seguente ordine di motivazioni:

1) Conoscenze informatiche di base, imposte dal crescente sviluppo della tecnologia con riferimento ai sistemi di comunicazione e di informazione richiesti dalla presente iniziativa progettuale. A tal fine il possesso di tali requisiti sarà accertato in sede di colloquio individuale con il candidato. Si precisa che non si considera determinante il possesso di

titolo professionale specifico, costituendo però quest'ultimo elemento qualificante nell'ambito della selezione.

- 2) Il possesso della patente di guida B costituisce titolo preferenziale, vista la peculiarità dei servizi previsti dal progetto in favore dei non vedenti.
- 3) Possesso del diploma di scuola media superiore.

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

- 10) Numero posti con vitto e alloggio: nessuno
- 12) Numero posti con solo vitto: nessuno

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 36
- 14) Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5giorni
- 15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: Considerata la specificità dei servizi e delle attività che i volontari dovranno svolgere, vengono di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi volontari dovranno attenersi al fine di garantire la continuità e la tempestività delle azioni in qualunque arco della giornata. In particolare:
 - ? rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
 - ? reperibilità telefonica nell'ambito dell'orario di servizio dei volontari;
 - ? flessibilità oraria;
 - ? disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano in presenza di casi eccezionali e comunque per motivi lavorativi o sanitari;
 - ? mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- 26) Eventuali crediti formativi riconosciuti: La Facoltà di Psicologia della Seconda Università degli Studi di Napoli riconoscerà ai volontari del Servizio Civile che parteciperanno al progetto "camminare insieme, Caserta 2016" a valutare la possibilità di riconoscere le esperienze di servizio civile svolte nell'ambito dei progetti dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, approvati dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con valenza di tirocinio, con conseguente eventuale attribuzione di crediti formativi universitari.

Il riconoscimento dei crediti formativi universitari potrà avvenire su richiesta espressa da parte dello studente e a seguito della verifica della congruità delle attività con il percorso curricolare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio, nella misura ritenuta opportuna dalle competenti strutture didattiche della Facoltà di Psicologia della Seconda Università degli studi di Napoli e nel rispetto della vigente normativa universitaria e dei regolamenti di Ateneo.

- 27) Eventuali tirocini riconosciuti : La Facoltà di Psicologia dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli riconoscerà ai volontari del Servizio Civile che parteciperanno al progetto "Camminare Insieme Caserta 2016" il

riconoscimento delle esperienze di servizio civile svolte nell'ambito dei progetti dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, approvati dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile presso

la Presidenza del Consiglio dei Ministri, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con valenza di tirocinio.

Il riconoscimento dei tirocini formativi universitari potrà avvenire su richiesta espressa da parte

dello studente e a seguito della verifica della congruità delle attività con il percorso curricolare e

formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio, nella misura ritenuta opportuna dalle

competenti strutture didattiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Suor Orsola Benincasa i

Napoli e nel rispetto della vigente normativa universitaria e dei regolamenti di Ateneo

28 Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae: È stata sottoscritta convenzione con l'I.Ri.Fo.R. (Istituto per la ricerca la formazione e la riabilitazione) che permetterà di fare acquisire ai volontari in servizio civile presso questa Struttura,

mediante appositi corsi, competenze informatiche utili per il conseguimento dell'ECDL e-citizen e

core con rilascio, a fine corso, della relativa attestazione (patente europea del computer) ECDL e-Citizen - Contenuti

e-Citizen è un programma di formazione di base e di certificazione inteso a sviluppare le conoscenze necessarie per poter usufruire dei nuovi servizi offerti attraverso Internet e per certificare le conoscenze apprese attraverso un test finale.

Sviluppato dalla European Computer Driving License Foundation (ECDL-F), e-Citizen è parte

integrante del sistema di certificazioni informatiche ECDL ed EUCIP, introdotte in Europa dal

Cepis, la Federazione Europea delle Associazioni Professionali dell'Informatica e diffuse in Italia

attraverso AICA.

Il programma è stato sviluppato per facilitare l'accesso al mondo dell'Informazione per tutti coloro

che ne sono stati esclusi, in particolare per mancanza di conoscenze e di opportunità.

Tra gli obiettivi di e-Citizen c'è quello di «una società dell'informazione basata sull'inclusione, che

offra servizi pubblici di elevata qualità e che promuova la qualità della vita».

e-Citizen è un programma aperto a tutti a prescindere dalla professione, dagli studi svolti, dall'età,

dalle capacità o esperienze raccolte, si rivolge anzi, in particolar misura, alle persone con limitate

conoscenze informatiche, che vogliono acquisire quelle capacità necessarie ad accedere ai servizi

professionali e servizi online distribuiti su diverse aree di interesse:

- informazione (riviste, giornali online ..)
- servizi governativi (servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione..)
- viaggi (acquisto biglietti, prenotazione alberghi .)
- sanità (prenotazioni visite..)
- corsi di istruzione online
- impiego (ricerca/risposte inserzioni..)

- banca (operazioni online..)
- commercio online (acquisti online..)

La struttura del programma e-Citizen

Il programma e-Citizen è suddiviso in tre parti:

- Conoscenze di base: Insegna a conoscere le componenti HW e SW del computer, gestire file e

cartelle, lavorare con icone e finestre sullo schermo del computer, creare un semplice documento,

navigare Internet e usare l'e-mail

- Ricerca di informazioni - l'abilità di ricercare informazioni (su un ambito definito) e renderle

disponibili in modo appropriato . Le aree di ricerca sono chiaramente indicate: viaggi, formazione

online, lavoro, sanità, gruppi di interesse, economia (con particolare rilevanza per news, government e consumer). Nella sezione viene richiamata anche la conoscenza dei rischi associati

all'utilizzo di internet (accesso sicuro, virus, e-mail non richieste, sicurezza dei dati personali) e la

capacità di uso delle precauzioni necessarie.

- Partecipazione attiva ai servizi di rete - la capacità di navigare attraverso le pagine Web e di trarre beneficio dai servizi disponibili in linea . Acquisite le necessarie conoscenze del computer e

dei metodi di ricerca, questo blocco considera le abilità necessarie affinché il candidato diventi a tutti

gli effetti un cittadino dell'era digitale. Si focalizza quindi sulla capacità di utilizzare i servizi e le

risorse online attraverso l'esecuzione di operazioni appropriate. Sono considerati esempi specifici

come: acquistare un libro o un CD, eseguire operazioni di banca o fare una prenotazione di un albergo o di un volo aereo, compilare un modulo per una domanda di lavoro, iscriversi ad un corso o

partecipare ad un forum di discussione. Anche in questo caso si richiama la conoscenza dei rischi

associati ad alcune operazioni online, quali ad esempio l'uso della carta di credito nelle transazioni o

la corretta compilazione dei moduli, e la capacità di uso delle precauzioni necessarie.

ECDL Core Level - Contenuti

La Patente Europea del Computer è una certificazione diffusa in tutto il mondo che attesta la capacità nell'uso del computer a vari livelli di competenza: generico, evoluto, specialistico.

Le certificazioni ECDL costituiscono uno standard di riferimento in quanto si caratterizzano per:

- Uniformità : i test sono identici in tutti i Paesi, garantendo la circolarità del titolo

- Neutralità rispetto a prodotti e fornitori: il candidato può infatti effettuare i test su piattaforme

tecnologiche sia "proprietarie" (ad es. Microsoft Office), sia "open source" (ad es.

OpenOffice,

StarOffice)

Saper usare il computer è ormai un requisito indispensabile per lavorare, si tratti di chi è alla ricerca

della prima occupazione o di chi ha il problema di ricollocarsi sul mercato del lavoro. Vale però

anche per chi un lavoro ce l'ha, ma desidera migliorare la propria posizione.

Ma che cosa significa realmente saper usare il computer?

Molti hanno una certa conoscenza di questo strumento, ma è loro difficile definire a quale livello.

Ritengono di poterlo usare in modo adeguato, ma in effetti non possono provarlo. Serve quindi uno

standard di riferimento che possa essere riconosciuto subito, in modo certo, dovunque. In sostanza,

occorre per il computer qualcosa che equivalga alla patente di guida per l'automobile. Ciò è reso

oggi possibile dall'avvento della European Computer Driving Licence (ECDL), ossia, alla lettera,

"Patente europea di guida del computer".

Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha

l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col personal computer - in modo autonomo o in rete - nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

40 Contenuti della formazione: La formazione specifica fornirà ai giovani volontari informazioni sul mondo dell'handicap visivo in particolare sotto il profilo operativo e sui sussidi tiflotecnici e informatici impiegati, aiutandoli ad acquisire e sviluppare sensibilità, conoscenze e competenze spendibili anche per un futuro inserimento lavorativo in analoghi settori.

Uno specifico modulo sarà dedicato ai rischi connessi al loro impiego per la realizzazione del presente progetto.

Oggetto di tale formazione saranno pertanto i seguenti temi:

AREA ISTITUZIONALE - GIURIDICO – LEGISLATIVA

ARGOMENTO

MODULI

Durata

in ore

FORMATORE

1) Formazione e informazione sui rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.

Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto.

4

Ferrante Marco

2) L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.

- L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: origini, realtà attuale, rappresentatività, risultati.

8

Paladino

Orlando

Vergine Eliana

3) Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti.

- Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti per sopperire alla mancanza di adeguati servizi sociali dello Stato e degli enti locali: panoramica sui servizi offerti dall'ente volti a far acquisire autonomia personale, formazione e addestramento professionale dei non vedenti.

12

Bonfiglio
Salvatore

Paladino
Orlando

Vergine Eliana

4) Istituzioni collegate

Istituzioni collegate:

- La Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro – ciechi;
- La Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita”;
- L’I.Ri.Fo.R (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione);
- L’U.N.I.Vo.C. (Unione Nazionale Italiana Volontari Pro – Ciechi);
- L’I.A.P.B. (Agenzia Internazionale per la Prevenzione della cecità, sezione italiana);
- Il Centro Studi e Riabilitazione “Giuseppe Fucà”.

Bonfiglio
Salvatore

Paladino
Orlando

5) Cenni sulla legislazione del settore.

- Tematiche concernenti la minorazione visiva e cenni sulla legislazione di settore riguardanti il lavoro, l'istruzione, la pensionistica, la mobilità e le pari opportunità.

8

Paladino
Orlando

AREA TECNICA

ARGOMENTO

MODULI

Durata

in ore

FORMATORE

1) Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti.

- I principali ausili tiflotecnici e tiflodidattici;

- Organizzazione e ruolo del Centro Nazionale del Libro Parlato.

8

La Francesca
Vincenzo

2) Supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca e di orientamento.

- Nozioni sui programmi informatici utili alla progettazione:

word, excell, ecc.

- Tecniche e metodologie sulla programmazione e progettazione di interventi formativi (dall'idea al progetto).

8

La Francesca
Vincenzo

AREA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA

ARGOMENTO

MODULI

Durata

in ore

FORMATORE

1) Tematiche concernenti la minorazione visiva.

- Il contatto relazionale con il cieco: comportamenti adeguati, esigenze specifiche;

- Problematiche connesse con il delicato recupero di una vita normale dei soggetti pervenuti alla cecità in età adulta.

8

Morreale
Calogero

2) Tematiche sull'ipovisione e sulla pluriminorazione

Cosa s'intende per Ipovedente.

- Interventi di riabilitazione funzionale e visiva sia in età evolutiva sia in età adulta;

- Il concetto di pluriminorazione: il ruolo della famiglia, della scuola e della riabilitazione;

- La sordo-cecità: problematiche connesse

8

Morreale
Calogero

Conclusioni

A conclusione del corso si svolgerà un incontro sulla rubrica “Parla con l’Unione” che consentirà il dialogo e il confronto diretto dei volontari con i docenti con eventuali approfondimenti sulle materie trattate.

3

Paladino
Orlando

La Francesca
Vincenzo

Vergine Eliana

41 Durata:

La formazione specifica avrà la durata complessiva di 75 ore e sarà erogata entro il 90° giorno dall’avvio del progetto.

Altri elementi della formazione

42 Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:
Si rinvia al sistema di monitoraggio presentato e verificato dal Dipartimento in sede di accreditamento